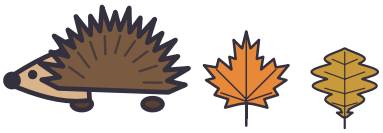
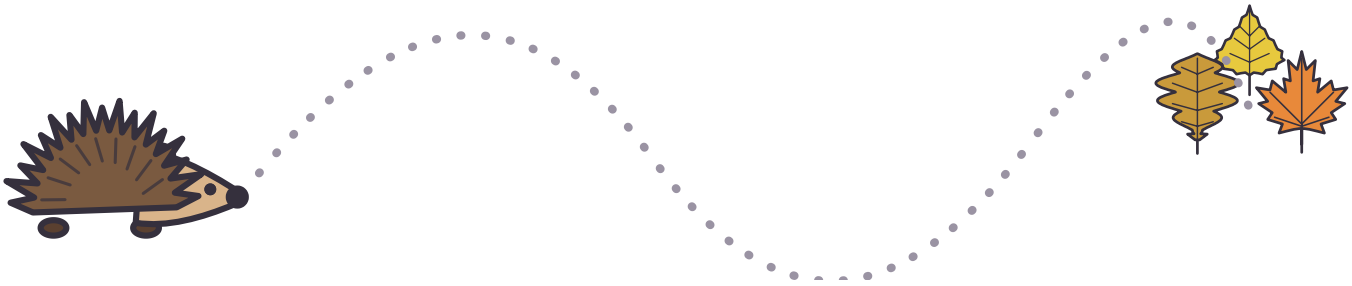
KARTA PRACY · PRZEDSZKOLE · 3–4 LATA

Jeż w jesiennym lesie



Imię: _____ Data: _____

1 Poprowadź jeża po kropkach do liści.



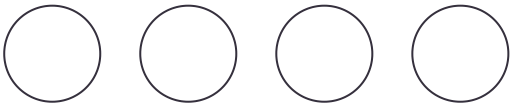
2 Pokoloruj największy liść.



3 ① Policz liście.

② Pokoloruj tyle kółek, ile jest liści.

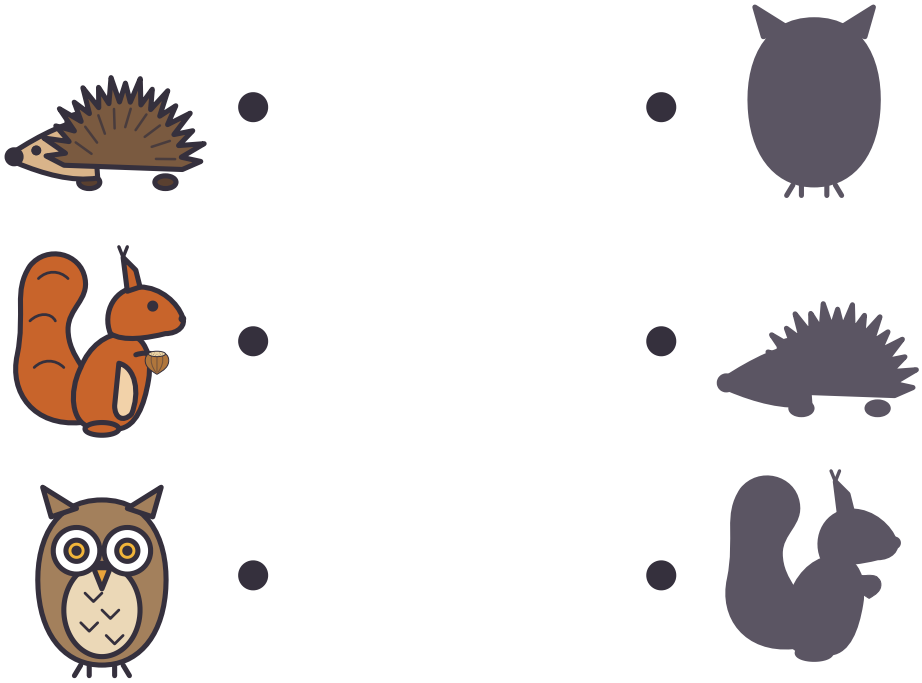




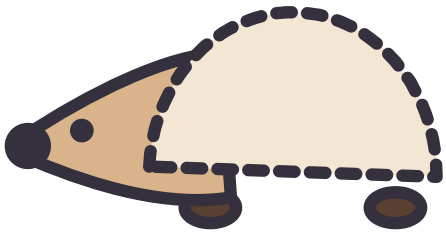
© 2026 Gotowi do Lekcji • Korzystanie zgodnie z zasadami serwisu

Imię: _____

4 Połącz zwierzę z jego cieniem.



5 Dorysuj jeżowi kolce.



Jak ci poszło?
Otocz pętlą jedną buźkę.



Umiem. **Jeszcze ćwiczę.** **Potrzebuję pomocy.**

© 2026 Gotowi do Lekcji • Korzystanie zgodnie z zasadami serwisu

INFORMACJE DLA NAUCZYCIELA

Jeż w jesiennym lesie

Strony 1–2 drukuj dla dzieci (praca indywidualna). Ta strona jest tylko dla nauczyciela.

O karcie

- **Grupa:** przedszkole, 3–4 lata.
- **Czas:** ok. 25 min w dwóch częściach: strona 1 (ok. 10 min), przerwa ruchowa, strona 2 (ok. 10 min).
- **Założenia:** dzieci nie czytają – każde polecenie czyta dorosły. Liczenie w zakresie 3.
- **Pomoce:** grube kredki; jeśli to możliwe – kilka prawdziwych liści klonu, dębu i brzozy do obejrzenia i dotknięcia.

Cele

1. Dziecko prowadzi linię po kropkach i rysuje krótkie kreski (kolce).
2. Dziecko porównuje wielkość liści i liczy do 3.
3. Dziecko rozpoznaje jeża, wiewiórkę i sowę po kształcie.

Podstawa: wychowanie przedszkolne – Reforma26. Kompas Jutra (rozporządzenie MEN z 11.03.2026, Dz.U. 2026 poz. 378), obowiązuje od 1.09.2026. Obszary rozwoju: ruchowy, matematyczny, przyrodniczy, językowy.

Przebieg

- **Wprowadzenie (5 min):** rozmowa o jesiennym lesie. Pokaż liście. Powiedz, że jeż jesienią szuka miejsca na zimowy sen i robi sobie posłanie z liści, mchu i trawy.
- **Strona 1:** zadanie 1 – dziecko prowadzi kredką linię po kropkach bez odrywania ręki. Zadanie 2 – pokazuje, a potem koloruje największy liść. Zadanie 3 – liczy liście, dotykając każdego palcem.
- **Przerwa ruchowa „Jeż i wiatr" (3 min):** na hasło „wiatr!" dzieci zwijają się w kulkę jak jeż, na hasło „cisza" – spacerują na czworakach.
- **Strona 2:** zadanie 4 – najpierw dziecko nazywa zwierzęta, potem łączy je z cieniami. Zadanie 5 – dorysowuje krótkie kreski wzdłuż przerywanej linii.
- **Zakończenie:** samoocena buźką i rozmowa: „Co było najłatwiejsze?".

Wersja ułatwiona

- Zadanie 1: dorosły prowadzi rękę dziecka przez pierwsze kropki.
- Zadanie 3: dziecko kładzie na każdym liściu klocek, potem liczy klocki.
- Zadanie 4: porównujemy po jednym zwierzęciu, pozostałe zakrywamy kartką.

Wersja rozszerzona

- Dziecko opowiada, dokąd idzie jeż i po co mu liście.
- Dziecko układa liście od najmniejszego do największego (prawdziwe liście albo obrazki).
- Dziecko rysuje obok jeża jeszcze jeden liść.

Informacja zwrotna – przykłady

- „Prowadzisz kredkę po kropkach powoli i dokładnie."
- „Dotykasz każdego liścia palcem – tak łatwiej policzyć."
- „Najpierw nazwać zwierzę, potem szukać cienia – to dobry sposób."

© 2026 Gotowi do Lekcji • Korzystanie zgodnie z zasadami serwisu