KARTA PRACY · KLASA 2

W bibliotece



Imię: _____ Data: _____

1 **① Przeczytaj tekst. ② Ponumeruj zdarzenia od 1 do 4.**

We wtorek Zosia i Antek poszli do szkolnej biblioteki. Pani bibliotekarka powitała ich z uśmiechem. Zosia szukała książki o kosmosie. Antek wybrał grubą książkę o dinozaurach. Dzieci usiadły na miękkich poduszkach i oglądały obrazki. Potem pani zapisała wypożyczone książki. Zosia i Antek oddadzą je za dwa tygodnie.

- ☐ Dzieci oglądały obrazki na poduszkach.
- ☐ Pani zapisała wypożyczone książki.
- ☐ Bibliotekarka powitała dzieci.
- ☐ Antek wybrał książkę o dinozaurach.

2 **Połącz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.**

gruba ●	● stara
nowa ●	● smutna
głośno ●	● niska
wysoka ●	● nudna
wesoła ●	● cienka
interesująca ●	● cicho

© 2026 Gotowi do Lekcji • Korzystanie zgodnie z zasadami serwisu

Imię: _____

3

① **Oblicz działania po kolei: 1), 2), 3)...**

② **Znajdź wynik w tabeli i odczytaj literę.**

③ **Wpisz literę w kratkę z tym samym numerem.**

1) 46 − 14 = ☐ **2)** 58 − 23 = ☐

3) 79 − 40 = ☐ **4)** 67 − 45 = ☐

5) 98 − 71 = ☐ **6)** 55 − 21 = ☐

22	27	32	34	35	39
T	**A**	**C**	**M**	**Z**	**Y**

Hasło:

☐	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	6

4

① **Napisz tytuł ulubionej książki.** ② **Ozdób zakładkę.**

Tytuł mojej ulubionej książki:

Na zakładce narysuj coś, co pasuje do tej książki.

Jak ci poszło?
Otocz pętlą jedną buźkę.

Umiem. **Jeszcze ćwiczę.** **Potrzebuję pomocy.**

© 2026 Gotowi do Lekcji • Korzystanie zgodnie z zasadami serwisu

INFORMACJE DLA NAUCZYCIELA

W bibliotece

Strony 1–2 drukuj dla dzieci (praca indywidualna). Ta strona jest tylko dla nauczyciela.

O karcie

- **Grupa:** klasa 2.
- **Czas:** ok. 45 min: strona 1 (ok. 15 min), przerwa ruchowa, strona 2 (ok. 25 min).
- **Założenia:** odejmowanie liczb dwucyfrowych bez przekraczania progu (w działaniach nie trzeba „pożyczać"). Tekst ma 47 wyrazów.
- **Pomoce:** ołówek, kredki; jeśli to możliwe – wizyta w bibliotece szkolnej. Zakładkę można wyciąć i zalaminować.

Cele

1. Uczeń czyta tekst i porządkuje zdarzenia w kolejności.
2. Uczeń dobiera wyrazy o przeciwnym znaczeniu.
3. Uczeń odejmuje liczby dwucyfrowe i sprawdza wynik, odczytując hasło.

Podstawa: w roku 2026/27 klasy 2–3 pracują jeszcze według dotychczasowej podstawy edukacji wczesnoszkolnej (rozporządzenie MEN z 14.02.2017 z późn. zm., m.in. z 2024 r.). Edukacja polonistyczna (czytanie, słownictwo), matematyczna (odejmowanie w zakresie 100), plastyczna (projekt zakładki).

Przebieg

- **Wprowadzenie (5 min):** rozmowa o bibliotece: kto tam pracuje, jak wypożyczamy książki, dlaczego je oddajemy.
- **Strona 1:** zadanie 1 – uczeń podkreśla w tekście zdania z zadania. Zadanie 2 – wyrazy czytamy parami na głos.
- **Przerwa ruchowa „Wysoko – nisko" (3 min):** nauczyciel mówi wyraz, uczniowie pokazują ruchem jego przeciwieństwo (wysoko – kucają, głośno – szepczą).
- **Strona 2:** zadanie 3 – najpierw odejmujemy dziesiątki, potem jedności. Hasło to wyraz związany z biblioteką. Zadanie 4 – zakładkę ozdabiamy po wpisaniu tytułu.
- **Zakończenie:** samoocena buźką; uczniowie polecają sobie nawzajem ulubione książki.

Wersja ułatwiona

- Zadanie 1: tekst czytany z nauczycielem; zdarzenia wycięte na paskach.
- Zadanie 3: uczeń liczy na monetach 10 zł i 1 zł albo na klockach (dziesiątki i jedynki).
- Zadanie 4: uczeń przepisuje tytuł z okładki książki.

Wersja rozszerzona

- Uczeń dopisuje dwie własne pary przeciwieństw (np. szybko – wolno).
- Uczeń układa własne hasło z trzech działań dla kolegi.
- Uczeń pisze jedno zdanie, dlaczego lubi tę książkę.

Informacja zwrotna – przykłady

- „Kolejność zdarzeń zgadza się z tekstem – sprawdzasz zdanie po zdaniu."
- „Odejmujesz osobno dziesiątki i jedności. Wyniki są dokładne."
- „Hasło ma sens – to znak, że działania są dobrze policzone."

© 2026 Gotowi do Lekcji • Korzystanie zgodnie z zasadami serwisu